

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
специализированного высшего образования по
направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и транспортное планирование
Квалификация выпускника: Инженер в области управления транспортными процессами
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 499724-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 25.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Доцент, доцент, к.н.

Д.Ю. Роменский

Представитель профильной организации (предприятия):

Акционерное общество "РЖД Логистика", генеральный директор О.В.

Полеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической

комиссии

Н.А. Андриянова

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов с направленностью (профилем) «Управление перевозочным процессом и транспортное планирование» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 - "Транспорт"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский, организационно-управленческий,
производственно-технологический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	А	Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	6	Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	А/01.6
17.055 Руководитель участка производства по техническому	А	Руководство работами на участке производства по техническому	6	Организация выполнения работ на участке производства по техническому	А/02.6

обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава		обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	А	Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	6	Контроль выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	А/03.6
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	А	Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	6	Контроль работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	03.6
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	В	Руководство работами по дезинфекционно-промывочной подготовке вагонов	6	Планирование работ по дезинфекционно-промывочной подготовке вагонов	В/01.6
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту	В	Руководство работами по дезинфекционно-промывочной подготовке вагонов	6	Организация выполнения работ по дезинфекционно-промывочной подготовке вагонов	В/02.6

железнодорожного подвижного состава					
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	В	Руководство работами по дезинфекционно-промывочной подготовке вагонов	6	Контроль выполнения работ по дезинфекционно-промывочной подготовке вагонов	В/03.6
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	С	Управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	6	Планирование процесса выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	С/01.6
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	С	Управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	6	Организация процесса выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	С/02.6
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	С	Управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	6	Контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту	С/03.6

		механизмов		железнодорожного подвижного состава и механизмов	
17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	С	Управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	6	Организация работы по технической учебе и подбору кадров подразделения по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	С/04.6

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации	17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава.
ПК-2 - Способность анализировать и планировать ключевые показатели транспортной отрасли и оптимизировать бизнес-процессы	17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава.
ПК-3 - Способность принимать участие в проектной деятельности транспортно-технологических комплексов	17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава.
ПК-4 - Способность применять принципы эффективного развития технической политики, определять перспективы и направления	17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту

технического развития транспортного комплекса	железнодорожного подвижного состава.
ПК-5 - Способность применять принципы управления и комплексного развития транспортно-логистической деятельности	17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава.

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации
1.1.	Б1.01	Методология прикладных научных исследований
1.2.	Б1.02	Прикладная математика
1.3.	Б1.03	Профессиональный иностранный язык
1.4.	Б1.04	Ключевые показатели деятельности транспортной инфраструктуры
1.5.	Б1.ДВ.01.01	Транспортное планирование
1.6.	Б1.ДВ.01.02	Организация и планирование перевозок
1.7.	Б1.ДВ.02.01	Комплексное развитие пропускных способностей
1.8.	Б1.ДВ.02.02	Оптимизация пропускных способностей
1.9.	Б1.ДВ.03.01	Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте
1.10.	Б1.ДВ.03.02	Эффективность технических и технологических мероприятий перевозочного процесса
1.11.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПК-2	Способность анализировать и планировать ключевые показатели транспортной отрасли и оптимизировать бизнес-процессы
2.1.	Б1.04	Ключевые показатели деятельности транспортной инфраструктуры
2.2.	Б1.06	Пассажиры терминалы и транспортно-пересадочные узлы
2.3.	Б1.10	Бизнес-аналитика
2.4.	Б1.13	Рынок транспортно - логистических услуг
2.5.	Б1.ДВ.01.01	Транспортное планирование
2.6.	Б1.ДВ.01.02	Организация и планирование перевозок
2.7.	Б2.01(У)	Эксплуатационная практика

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
2.8.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
2.9.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.10.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
3.	ПК-3	Способность принимать участие в проектной деятельности транспортно-технологических комплексов
3.1.	Б1.05	Проектирование логистической и железнодорожной инфраструктуры
3.2.	Б1.ДВ.04.01	Комплексное развитие транспортной инфраструктуры
3.3.	Б1.ДВ.04.02	Транспортная инфраструктура
3.4.	Б2.01(У)	Эксплуатационная практика
3.5.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
3.6.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способность применять принципы эффективного развития технической политики, определять перспективы и направления технического развития транспортного комплекса
4.1.	Б1.08	Транспортные коридоры
4.2.	Б1.14	Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем
4.3.	Б1.ДВ.02.01	Комплексное развитие пропускных способностей
4.4.	Б1.ДВ.02.02	Оптимизация пропускных способностей
4.5.	Б1.ДВ.03.01	Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте
4.6.	Б1.ДВ.03.02	Эффективность технических и технологических мероприятий перевозочного процесса
4.7.	Б1.ДВ.04.01	Комплексное развитие транспортной инфраструктуры
4.8.	Б1.ДВ.04.02	Транспортная инфраструктура
4.9.	Б2.01(У)	Эксплуатационная практика
4.10.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
4.11.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.12.	ФТД.02	История развития науки и транспорта
5.	ПК-5	Способность применять принципы управления и комплексного развития транспортно-логистической деятельности
5.1.	Б1.07	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках
5.2.	Б1.08	Транспортные коридоры
5.3.	Б1.09	Цифровые транспортные системы
5.4.	Б1.11	Транспортное моделирование
5.5.	Б1.12	Управление персоналом: лидерство, команда, управление конфликтами

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
5.6.	Б1.14	Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем
5.7.	Б1.ДВ.04.01	Комплексное развитие транспортной инфраструктуры
5.8.	Б1.ДВ.04.02	Транспортная инфраструктура
5.9.	Б2.01(У)	Эксплуатационная практика
5.10.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
5.11.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Методология прикладных научных исследований	ПК-1
2	Б1.02	Прикладная математика	ПК-1
3	Б1.03	Профессиональный иностранный язык	ПК-1
4	Б1.04	Ключевые показатели деятельности транспортной инфраструктуры	ПК-1, ПК-2
5	Б1.05	Проектирование логистической и железнодорожной инфраструктуры	ПК-3
6	Б1.06	Пассажирские терминалы и транспортно-пересадочные узлы	ПК-2
7	Б1.07	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках	ПК-5
8	Б1.08	Транспортные коридоры	ПК-4, ПК-5
9	Б1.09	Цифровые транспортные системы	ПК-5
10	Б1.10	Бизнес-аналитика	ПК-2
11	Б1.11	Транспортное моделирование	ПК-5
12	Б1.12	Управление персоналом: лидерство, команда, управление конфликтами	ПК-5
13	Б1.13	Рынок транспортно - логистических услуг	ПК-2
14	Б1.14	Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем	ПК-4, ПК-5
15	Б1.ДВ.01.01	Транспортное планирование	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
16	Б1.ДВ.01.02	Организация и планирование перевозок	ПК-1, ПК-2
17	Б1.ДВ.02.01	Комплексное развитие пропускных способностей	ПК-1, ПК-4
18	Б1.ДВ.02.02	Оптимизация пропускных способностей	ПК-1, ПК-4
19	Б1.ДВ.03.01	Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте	ПК-1, ПК-4
20	Б1.ДВ.03.02	Эффективность технических и технологических мероприятий перевозочного процесса	ПК-1, ПК-4
21	Б1.ДВ.04.01	Комплексное развитие транспортной инфраструктуры	ПК-3, ПК-4, ПК-5
22	Б1.ДВ.04.02	Транспортная инфраструктура	ПК-3, ПК-4, ПК-5
23	Б2.01(У)	Эксплуатационная практика	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
24	Б2.02(П)	Преддипломная практика	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
25	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
26	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ПК-2
27	ФТД.02	История развития науки и транспорта	ПК-4

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль),

проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного

материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.